Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИИ НАЦИЙ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00 Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки	Международные отношения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Теории наций и межнациональные отношения»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. полит. наук, доцент — М.М. Кухтин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики.
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой — А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета — А.И. Минаев

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель — Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф. — А.И. Минаев
26.03.2024 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в специальность, Международные отношения в древности и средневековье, Всемирная история;

дисциплины программы бакалавриата: Теория и история дипломатии, История международных отношений в 1900-1991 гг.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Теория международных отношений, Теории цивилизаций, Геополитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.14 Теории наций и межнациональные отношения
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	2	4	34	–	34	58	126	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить теоретические подходы к феномену нации, основные тенденции и проблемы в сфере межнациональных отношений; рассмотреть теоретико-методологические подходы к анализу межнациональных отношений; исследовать основные формы межэтнических отношений; представить основные модели этнополитики; рассмотреть наиболее эффективные пути и методы урегулирования межэтнических конфликтов, обеспечения этнополитической стабильности на примере конкретных государств; проанализировать российскую государственную национальную политику, её реализацию в субъектах РФ.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1.Компетенции

ПК-2. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

4.2.Индикаторы компетенций

ПК-2.1. Профессионально и грамотно анализировать, пояснять позиции РФ по основным международным проблемам.

ПК-2.2. Ориентируется и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики.

4.3.Результаты обучения

ПК-2.1.1. Знает методы и приемы урегулирования национальных конфликтов.

ПК-2.1.2. Умеет анализировать этнокультурные факторы, влияющие на дипломатию государств мира.

ПК-2.2.1. Знает концептуальные и стилистические особенности программных внешнеполитических текстов.

ПК-2.2.2. Умеет квалифицированно комментировать внешнеполитические доктрины в контексте ключевых теорий международных отношений.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Исторически возникшие и современные парадигмы и теории нации.	1. Средневековые теории наций. 2. Теории наций эпохи Возрождения и раннего Нового времени. 3. Нации в зеркале европейского Просвещения.
2. Становление и развитие национальной мысли в отечественной и зарубежной науке.	1. Консерватизм, либерализм и социализм в спорах о национальном вопросе. 2. Русская идея в научных произведениях западников и славянофилов. 3. «Весна народов» в отечественной и зарубежной историографии.
3. Этничность и нации. Общее и особенное.	1. Всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению прошлого человечества. 2. Этнос и нация: соотношение понятий в отечественной и зарубежной науке. 3. Теории этногенеза в западной, советской и российской науке.
4. Нация как исторически сложившаяся культурно-историческая общность людей.	1. Нация как продукт раннекапиталистических общественных отношений. 2. Общность истории, языка, религии, жизненного уклада как атрибуты нации. 3. Национальная государственность в зеркале науки и практической политики.
5. Этноцентризм и национализм как источники ксенофобии и социальной дезинтеграции.	1. Основные причины и предпосылки этноцентризма и ксенофобии. 2. Методы и способы преодоления данных явлений. 3. Укрепление социальной солидарности в многонациональной стране.

6. Национальный конфликт.	1. Проблемы типологии и классификации национальных конфликтов. 2. Их специфика и динамика через призму альтернативных концепций. 3. Основополагающие подходы к их разрешению: теория и практика.
7. Нации и национальная государственность в современном мире.	1. Роль и место национального суверенитета в современных международных отношениях. 2. Моноэтнические и полиэтнические государства: история и современность. 3. Национальная идентичность как фактор международной политики.
8. Многонациональность современного населения Донбасса.	1. История формирования современного населения Донбасса: национальный состав и менталитет. 2. Межнациональные отношения в регионе: достижения и перспективы. 3. «Русский мир» и «Русская весна» как геополитические факты.
9. Межнациональные отношения в России.	1. Вопросы межнациональных отношений в Российской Федерации. 2. Государственная политика РФ в сфере межнациональных отношений. 3. Формирование российской нации и идентичности в оценках ученых.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Исторически возникшие и современные парадигмы и теории нации.	4	–	3	7	14
2. Становление и развитие национальной мысли в отечественной и зарубежной науке.	4	–	4	6	14
3. Этничность и нации. Общее и особенное.	3	–	4	7	14
4. Нация как исторически сложившаяся культурно-историческая общность людей.	4	–	4	6	14
5. Этноцентризм и национализм как источники ксенофобии и социальной дезинтеграции.	4	–	3	7	14
6. Национальный конфликт.	4	–	4	6	14
7. Нации и национальная государственность в современном мире.	4	–	4	6	14
8. Многонациональность современного населения Донбасса.	3	–	4	7	14
9. Межнациональные отношения в России.	4	–	4	6	14
ИТОГО ЗА КУРС	**34**	**–**	**34**	**58**	**126**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1.Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятия рода и племени.
2. Понятия народа и народности.
3. Понятие нации: альтернативные трактовки.
4. Политическая нация и национальное государство.
5. Моноэтничные и полиэтничные государства.
6. Пассионарная теория этногенеза.
7. Этнические конфликты: причины, специфика и динамика.
8. Интернационализм как форма общественного сознания.
9. Шовинизм и ксенофобия.
10. Виды и формы национализма.
11. Советские подходы к понятию нации.
12. Консервативные интерпретации феномена нации.
13. Либеральные интерпретации феномена нации.
14. Нация и культура.
15. Нация и цивилизация.
16. Развитие российской политической нации.
17. Национально-культурная автономия: теория и практика.
18. Национальная идея и национальное самосознание.
19. Нации и классы.
20. Классификации и типологии теорий наций.
21. Этносимволистская теория Э. Смита.
22. Конструктивистские подходы в нациеведении.
23. Типы национализма по Э. Геллнеру.
24. Социология наций по Э. Хобсбауму.
25. Постколониальный дискурс в нациеведении.
26. Примордиалистские теории наций: история и современность.
27. Периферийные теории наций и национализма.
28. Этнографические и антропологические концепции в нациеведении.
29. Место теорий наций в системе гуманитарного знания.
30. Методология теорий наций: традиции и инновации.
31. Модернизм в теориях наций.
32. Функционализм в теориях наций.
33. Общественно-политические взгляды Б. Андерсона.
34. Этносы и нации в эпоху глобализации.
35. Общая историческая память как фактор нациогенеза.
36. Национальный фактор в международных отношениях.
37. Перспективные направления в исследованиях наций и национализма.
38. Политика идентичностей и формирование современного миропорядка.

7.2.Темы докладов (рефератов)

1. Никколо Макиавелли и теории наций.
2. Гуго Гроций и теории наций.
3. Томас Гоббс и теории наций.
4. Буржуазно-демократические тенденции французского Просвещения.
5. Концепция нации Л. Бональда.
6. Концепция нации Ж. де Местра.
7. Концепция нации Э. Берка.

8. Национальный вопрос в общественно-политическом учении К. Маркса и Ф. Энгельса.
9. Теории наций в эпоху буржуазных революций.
10. Славянофилы и западники в спорах о будущем России.
11. Немецкая социал-демократия в империи Гогенцоллернов и национальный вопрос.
12. Социальные причины национализма.
13. Психологические причины национализма.
14. Концепции интернационализма.
15. Межнациональные отношения в современной России.
16. Проблемы развития малых народов.
17. Политическая нация и государство.
18. Род и племя.
19. Народность и народ.
20. Теории этногенеза.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	30
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кухтин М.М. Теория цивилизаций. Часть 1. История идей: учеб. пособие. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 67 с. – Текст: непосредственный.

2. Теории национализма в политических науках: учеб.-метод. пособие / сост. Ю.И. Лаптева. – Воронеж: ВГУ, 2016. – 45 с. – Текст: электронный.

3. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма: учеб. – СПб.: СПбГУ, 2016. – 208 с. – Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Муза Д.Е. Актуальность глобальной войны и русская цивилизационная альтернатива. – М.: ЦСК, 2017. – 240 с. – Текст: непосредственный.

2. Муза Д.Е. Русская цивилизация в условиях стратегической нестабильности: поиски формулы самостояния. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2020. – 288 с. – Текст: непосредственный.

3. Семененко И.С. Нация, национализм, национальная идентичность: новые ракурсы научного дискурса // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 11. – С. 91–102. – Текст: электронный.

4. Соколовский С.В. Перспективы развития концепции этнонациональной политики в Российской Федерации. – М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2004. – 258 с. – Текст: электронный.

5. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 559 с. – Текст: непосредственный.

6. Сушко А.В., Нехаев А.В. Теории национализма и историческая наука: партикуляризм vs универсализм // Вестник Томского гос. ун-та. – 2016. – № 410. – С. 142–152. – Текст: электронный.

7. Шишков В.В. Империя в представлении теории нации и национализма // Вестник Томского гос. ун-та. Философия. Социология. Политология. – 2019. – № 48. – С. 163–172. – Текст: электронный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).